



支援員養成講座4 発達障害と合理的配慮

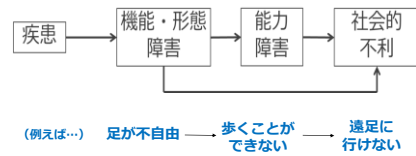
障害の概念について



1



國際障害分類 ICIDH(1980)



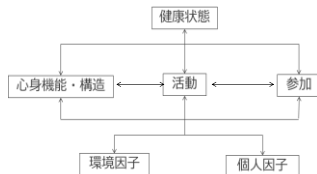
※国際障害分類, WHO, 1980 『International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps』



2



國際生活機能分類 ICF(2001)



●**心身機能(機能):** 心身機能は、生理的・心理的機能・構造は、解剖学的部位。この障害(機能障害)は、心身異常や喪失など、心身機能や構造の障害のこと。

●**活動:** 個人が課題や活動と進行すること。この障害(activity limitation)は、活動の遂行において個人が経験する困難なこと。

●**参加:** 健康状態、心身機能・構造、活動及び背景要因に関連した生活状況への個人への関与のこと。参加障害(participation restriction)は、生活状況への関与の仕方や程度において、個人が経験するもの。

※国際生活機能分類、WHO、2001 「International Classification of Functioning, Disability and Health」

※國際生活機能分類, WHO, 2001 『International Classification of Functioning, Disability and Health』

3



“障害”の考え方



個人の特性と環境との折り合いが
ついていない状態により参加が制限されている

障害は個と環境の相互作用の中に

4



どうすれば学習や活動に参加できるのか…



子どもの特性



學習環境

個と環境 両方の側面から見て
両方に対する支援を考える

5