

小中学校の多様な子供たちへの支援 外部資源を活用した支援

特定非営利活動法人み・らいず 2
野田 満由美

0. NPO法人み・らいず2とは

1. み・らいず2での学齢期の支援

- ↳ ソーシャルスキル（放課後等デイサービス）

- ↳ 学習支援（個別学習塾）

- ↳ サポート校（学習等支援施設＆フリースクール）

2. 公的機関との連携、企業との連携

3. 課題に感じていること

**2001年から大阪で、発達障害・不登校・ひきこもり・
困窮世帯の子ども・若者を支援をしている団体です。
障害福祉制度・行政委託・自主事業を組み合わせ、
支援をしている団体です。**

支援を必要としている人に
支援を届け

必要な支援を
つくり続けていく





だれもが地域で
自分らしく暮らせる
社会をつくる

【難波エリア】

- ・ ワークスなんば（就労移行支援）
- ・ ワークスなんば2号館（自立訓練）

【高槻エリア】

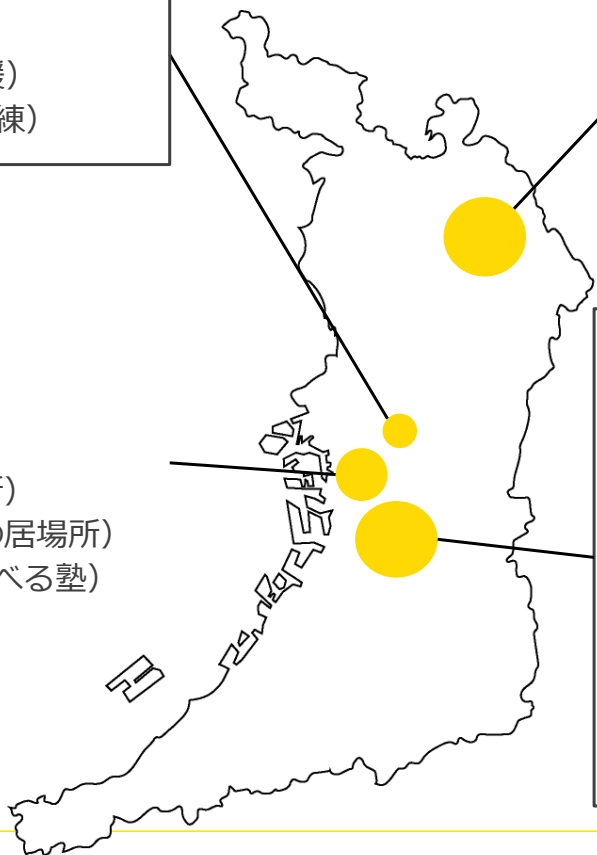
- ・ ヘルパー派遣
- ・ み・らいずスクール(SST型デイ)
- ・ ラーンメイト（個別での学習支援）

【住之江エリア】

- ・ ヘルパー派遣・相談支援
- ・ プレイス（居場所型デイ）
- ・ パーク（子どもの第3の居場所）
- ・ サテライト（不登校の子どもの居場所）
- ・ ネクストスクール（月1万で学べる塾）

【堺エリア】

- ・ beみ・らいず（LST型デイ）
- ・ み・らいずスクール(SST型デイ)
- ・ み・らいずスクールしんかなおか
- ・ 堺市ユースサポートセンター（子ども若者総合相談）
- ・ ワークス三国ヶ丘（自立訓練）
- ・ ラーンメイト（個別での学習支援）
- ・ み・らいず高等学院&中等部（サポート校）



● 一次障がい

知的障がい
発達障がい

経済的困窮

虐待

● 二次障がい

不登校

ひきこもり

非行

精神疾患

大学生とともに、支援をつくる。

64校 **188**名の学生が **2,205**日間活動

(2022年度実績)

大学生が社会課題を知る。実際に活動して、感じる。

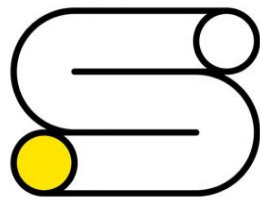
学んだこと（種）をもって、社会にでていく。

社会でその種をだれかと育てていくことで、社会が変わる。



み・らいず 2 の支援のありよう

支援メニュー		小学生	中学生	高校生	卒業後
居場所生活	文化的な験の機会が少ない	み・らいずパーク(放デイ)			
ライフスキル	一人で電車に乗れない	beみ・らいず(放デイ)			
SST	他者との関わりが難しい	み・らいずスクール(放デイ)		MCS	
学習支援	学年の勉強が難しい	ラーンメイト			
不登校支援	学校以外に通う場所が欲しい		大阪市不登校児童通所ルーム		
学習支援・進路支援	自分にあった空間・ペースで学校生活を送りたい		み・らいず高等学院中等部	み・らいず高等学院	
就労支援	将来自分に合った仕事かわからない				み・らいずワークス 自立訓練、就労移行
子ども若者総合相談	ひきこもり、不登校、ニート、ヤングケアラー等の相談と支援	堺市ユースサポートセンター ひきこもり支援センター・子ども若者総合相談・地域若者サポートステーション			



み・らいず
スクール

1

利用児童 205名

- 2歳～高校生
- 発達障がい
- 知的障がい
- 94%が地域の学校に通っている

2

利用者の困りごと

- お友達関係
- 感情のコントロール
- 集団になじみにくい
- 不登校で他者と関わる機会が少ない

3

支援者 27名

- 保育士4名
- 教員8名
- 社会福祉士 3名
- 精神保健福祉士 2名
- 公認心理師 3名
- 言語聴覚士 1名
- 児童指導員 6名

1

2

[illegible]

3

勉強についていけないほんとうの原因を理解し、安心して勉強できる環境をつくります。

お子さま一人ひとりに合わせた学習環境をつくる。そのために、その子がつまづいている原因の本質を理解することを、私たちは何より大切にしています。お子さまの状況に寄り添い、「できる」と思えるところから着実に学習できる環境を整えます。

ランメイトの特徴

POINT 1

子どもを
理解する

POINT 2

勉強しやすい
環境をつくる

POINT 3

個別の
学習計画

POINT 4

特性を
理解した
アドバイス

その子が抱えている課題を理解する

学習のつまずきや苦手なことは人それぞれ。だからこそ、その子が何につまづいているのか、まずは正確に把握することが大切。そのうえで一人ひとりに合うサポートを行います。



私たちの強み

福祉法人が母体

ランメイトの運営母体は、障がいや生きづらさを抱える子どもや若者支援に豊富な経験をもつNPO法人み・らいず2。社会福祉士や教員免許、支援経験のある専門スタッフがお子さまの課題を分析し、計画・目標を作成します。

安心して勉強できる環境をつくる

障がい特性やそれぞれのつまずきを理解したうえで、お子さまが学習しやすい環境づくりを大切にしています。わからないことが聞ける、自分のペースで学べる。そんな学習環境から「やってみたい」という気持ちを引き出します。

私たちの強み

完全個別（1:1のマンツーマン）

一人ひとりの個性や興味に目を向けながら、つまづいたところはその都度戻り、「できる」と思えるところから着実に学習するために、完全個別の学習環境を提供しています。



リラックスしてストレスを少なく学べる工夫

講師は専門性を身につけた大学生たち。年齢の近いお兄さんやお姉さんと、信頼関係のなか楽しく学習できます。安心して学べるので、自ずと「知りたい」という意欲も生まれます。

対面授業に加えてオンライン授業も可能

通学が困難なお子さまや、慣れている自宅で学習したいお子さまには、オンライン授業も行っています。お子さまのその時々状況やスケジュールに応じて柔軟に対応します。

個別の学習計画

苦手科目の克服、得意教科の教科、まずは勉強と向き合ってみるなど、さまざまなニーズや課題に合わせて個別の学習計画を作成。また、お子さまに合う教材を用いることで、学習の効果を高めます。

私たちの強み



お子さまのニーズや課題に合わせた個別の学習計画

保護者の方からの聞き取りはもちろん、お子さまの性格、興味、普段のようす、体験会でのようすをもとに学習計画を作成。定期的に見直し、より効果的な学習をめざします。

オリジナルの教材

たとえば、季節や月の概念の理解が難しいお子さまには、行事の絵を添えた「行事カレンダー」を。数学を楽しく学ぶために、直感的に見てわかる「数学プリント」を。そんなふうに講師みんなで創意工夫しながら授業をつくりあげています。

発達特性を理解した将来へのサポート

お子さまに理解のあるランメイトのスタッフが、進路相談・面談を定期的を実施。お子さまの進路をフォローアップするために、学習だけでなく幅広いアドバイスを行っています。

私たちの強み



進路サポート

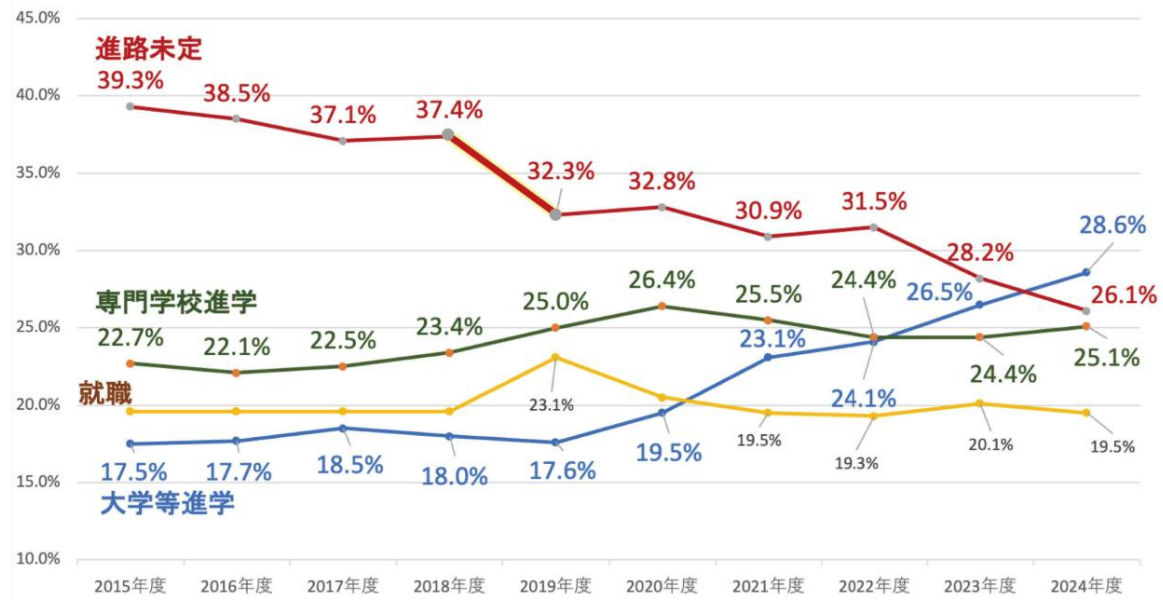
高校進学に向けた学習習慣の定着や面接、小論文対策のサポートを行うほか、通信制高校や高等専修学校への進路相談も実施。また、高校進学後の通信制高校サポート校もNPO法人み・らいず2で運営しています。

勉強以外にも

進学する際に必要とされる学習姿勢や、課題を計画的に取り組むためのフォローアップ。また、高校卒業後に就職を目指す生徒をサポートするための就職予備校の運営もしています。



図1 通信制高校卒業後の進路推移



通信制高校に通う高校生は、**10人に1人**

通信制高校卒業後の進路未定が4割程度から減少し、大学等進学が増加。

出所：学校基本調査(文部科学省)

通信制高等学校に在籍する生徒の実態

2017		狭域 通信制	広域 通信制 (※)
	小・中学校及び前籍校における不登校経験がある生徒	48.9%	66.7%
	外国とつながりがある（外国籍・日本語を母語としない）生徒	2.8%	2.4%
	ひとり親家庭の生徒	26.9%	18.7%
	非行経験（刑法犯罪等）を有する生徒	2.1%	4.1%
	特別な支援を必要とする生徒	11.8%	3.0%
	心療内科等に通院歴のある生徒	11.0%	4.8%

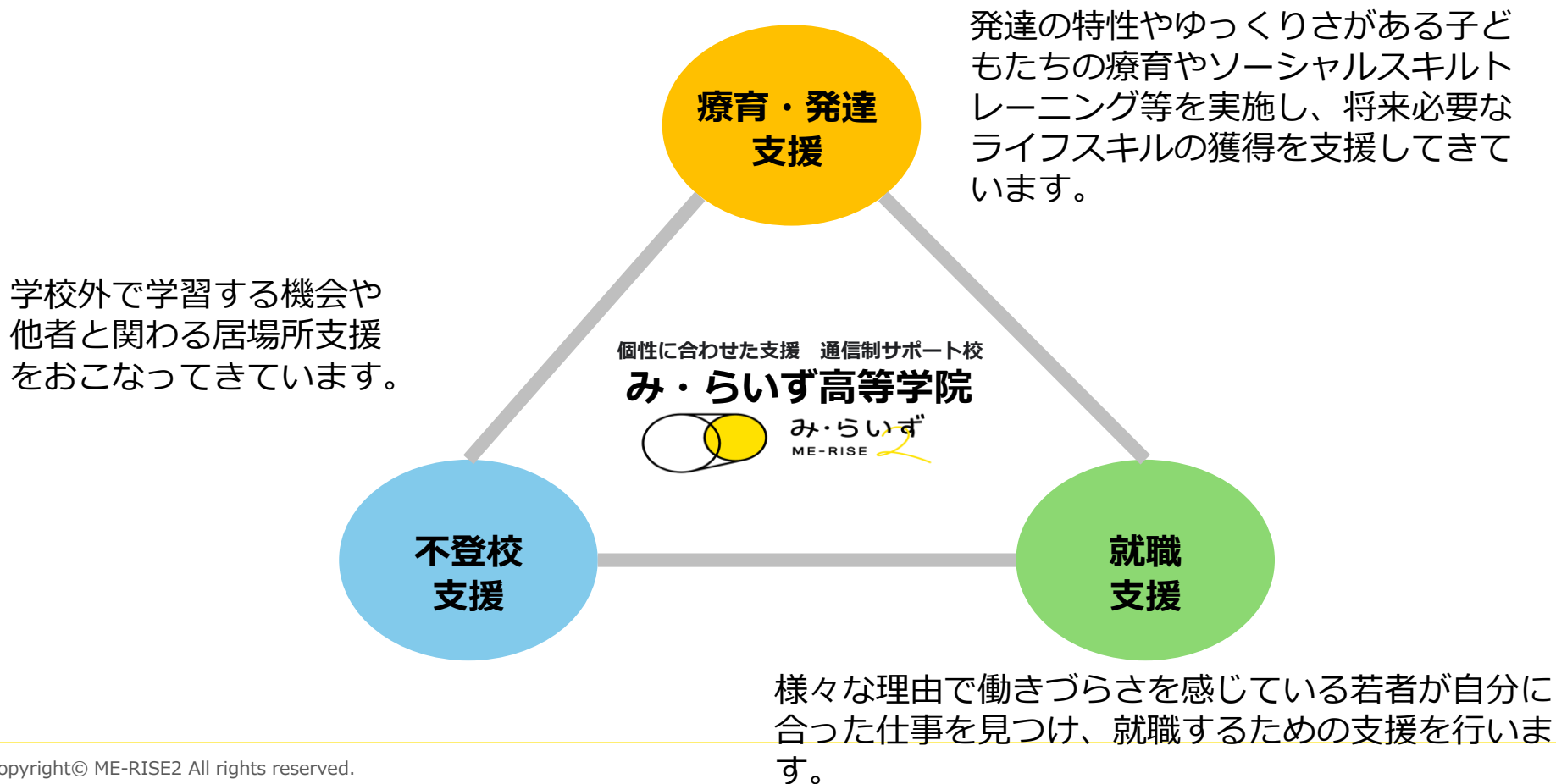
（出典）「定時制・通信制高等学校における教育の質の確保のための調査研究」報告書（平成29年度文部科学省委託事業）

2023		狭域 通信制	広域 通信制 (※)
	小・中学校及び前籍校における不登校経験がある生徒	65.6%	64.2%
	外国とつながりがある（外国籍・日本語を母語としない）生徒	1.0%	0.6%
	ひとり親家庭の生徒	28.2%	29.9%
	特別な支援を必要とする生徒	7.9%	8.1%
	非行経験（刑法犯罪等）を有する生徒	1.2%	0.6%
	心療内科等に通院歴のある生徒	21.1%	21.4%

（※）広域通信制とは3以上の都道府県において生徒募集を行うものを指す。

（出典）「高等学校における教育の質確保への対応のための調査研究高等学校の現状に係る調査・分析に係る調査研究」報告書（令和5年度文部科学省委託事業）

多様なニーズの生徒が
通信制高校に通う



堺市不登校支援ネットワーク

◆■▲堺市内のフリースクール等民間施設一覧■▲◆

堺市ホームページ「不登校支援に関する情報」に掲載している堺市内のフリースクール等民間施設の情報です。情報は随時更新していますので最新の情報はホームページからご確認ください。

なお、各フリースクール等は施設ごとに特色ある運営をしていますので、詳細は各施設に直接お問い合わせください。

名称	対象	最寄駅	連絡先等
あいわなどう (わなどう)	小学生 ～高校生 (小学4年生 未満は要相談)	大阪メロ御堂筋線 なかもず駅から 北東へ50m 南海高野線 中百舌鳥駅から 北東へ300m	TEL: 06-6946-7588 堺市北区長曾根町 3083-19 サテニアラビル 3F URL: https://afsc-wannado.jimdofree.com
きみの森 ～平日お昼の子どもの 居場所～	小学生 ～中学生	南海泉北線 泉ヶ丘駅から 南へ750m	TEL: なし 堺市南区若松台 2-5-1 大運公園内 space.SUEMURA URL: https://kiminomori1125.wixsite.com/website
志塾フリースクール ラシーナ泉北教室	小学生 ～高校生	南海泉北線 深井駅から 南東へ350m	TEL: 072-275-6867 堺市中区深井沢町 3332 グランプリビル 4F URL: https://lacina.shijukr-fs.org
志塾フリースクール ラシーナ城山台教室	小学生 ～高校生	南海泉北線 光明池駅から 南東へ1,300m	TEL: 072-289-8716 堺市南区城山台 2丁 2-8 URL: https://senbokubase.shijukr-fs.org
八洲学園中部 堺本校	中学生	JR 鳳駅から 北へ750m	TEL: 072-262-5849 堺市西区鳳中町 7-225-3 URL: https://f.yashima.ac.jp/
エドシークアカデミー	小学生 ～中学生 (入会時点は 中学2年生まで)	南海高野線 浅香山駅から 東へ50m	TEL: 080-4248-3216 堺市堺区香ヶ丘町 1丁 11-1 (関西大学堺キャンパス内) URL: https://www.instagram.com/edseek_official?igsh=c4HRMm8nRnGdzGzU
FREE SCHOOL YADOLI	小学生以上 (16歳以上は 要相談)	JR・南海高野線 三国ヶ丘駅から 北東へ300m	TEL: 080-1502-2459 堺市堺区向陽中町 4丁 4-7 URL: https://yadoli-to-you.mystrikingly.com

2 枚目へ続きます。

堺市不登校支援ネットワーク

◆■▲堺市内のフリースクール等民間施設一覧■▲◆

名称	対象	最寄駅	連絡先等
トライ式高等学院 鳳キャンパス	小学生 ～高校生	JR 鳳駅から 東へ200m	TEL: 072-341-0028 堺市西区鳳東町 4丁 354-1 プロモ風 2F URL: https://www.trygakuin.com/support_kyoten/osaka/ootori/
フリースクール Rism(リズム)	中学生 ～高校生 (小学生は 要相談)	JR・南海高野線 三国ヶ丘駅から 南へ250m	TEL: 070-1073-6029 堺市北区百舌鳥赤畑町 1-21-1 FBビル 3F URL: https://freeschool-rism.com
テックススクール チャレンジ	小学生 ～高校生	南海高野線 堺東駅から 南へ980m	TEL: 090-1245-9826 堺市堺区中安井町 3丁 3-9 船場ビル 403号 URL: http://service-905184849187.asia-south1.run.app/
やさしい居場所 サポートルーム どんぐり	小学生 ～中学生	南海本線 石津川駅から 南東へ500m 阪堺線 石津駅から 北東へ230m	TEL: なし 堺市西区浜寺石津中 4丁 1-36 浜寺石津公民館 5F URL: https://line.ee/XpUV49a
小さな森の学童の 居場所型 フリースクール	小学生	JR 堺駅から 南東へ850m	TEL: 080-7205-2835 堺市北区南長尾町 5丁 2-12 URL: https://www.chisana-mori.jp/free-school
ランメイト	小学生 ～高校生	大阪メロ御堂筋線 なかもず駅から 西へ20m 南海高野線 中百舌鳥駅から 北東50m	TEL: 050-5840-3117 堺市北区中百舌鳥町 2-104 なかもず駅前ビル 5F URL: https://learnmate.me/
み・らいず高等学院	中学生 ～高校生	大阪メロ御堂筋線 なかもず駅から 西へ20m 南海高野線 中百舌鳥駅から 北東へ50m	TEL: 050-5840-3121 堺市北区中百舌鳥町 2-104 なかもず駅前ビル 5F URL: https://gakuin.me-rise.com/
ふらつとルーム とり木	小学生 ～中学生 (高校生は 要相談)	JR 鳳駅から 北西へ500m	TEL: 090-7090-8945 堺市西区鳳中町 6丁 201-3 URL: https://www.instagram.com/tomariig377?igsh=eXZ32WgydDV4Y202

3 枚目へ続きます。

堺市教育委員会のHP
に、不登校のこどもた
ちが過ごす学校外の情
報提供がおこなわれて
いる。

不登校支援～フリースクール等施設合同相談会 堺市教育委員会×堺市内団体

堺市内のフリースクール等施設合同相談会

**自分にあった
学びの場や居場所を探そう！**

参加団体の活動について、説明を聞いたり、相談
ができます！

●日時：2026年1月18日(日)13:00-16:00
13:00-16:00の時間帯で、来れる時間にお越しください。

●場所：堺市教育文化センターソフィア・堺3F研修室1・2
堺市中区深井清水町1426 最寄り駅南海泉北線「深井」北へ1km

●参加費：無料

●対象者：不登校について悩みがある、学校外の学びの場や居場
所を探す保護者、学校関係者、支援者

●申込み：右の二次元コードからお申込みください
※当日参加もOKです。



参加団体（16団体）※チラシ設置のみの団体もあります
お昼間の塾わなどう、きみの森、志塾フリースクールラシーナ、エドシークアカデミー、ゆったりカフェ、フ
リースクールRism、テックスクールチャレンジ、やさしい居場所サポートルームどんぐり、小さな森の学童
の居場所型フリースクール、トライ式高等学院鳳キャンパス、FREESCHOOLYARDOLI、COCOILO、八洲学園中等
部、子どもの居場所もくもく、ふらっとルームとまり木、みらいず高等学院・ラーンメイ

お問い合わせ
NPO法人み・らいず2(み・らいず高等学院&中等部)
堺市北区中百舌鳥町2-104なかもず駅前ビル5F
TEL 050-5840-3121 Mail gakuin@me-rise.com

参加者
37組70名
団体 17団体（ブース13、チラシ3）

おしごとフェスタ 堺市×関西大学×企業×NPO

2026年度堺市と関西大学との地域連携事業

おしごとフェスタ

8/4(火) 10:00-16:00 in 関西大学 堺キャンパス **参加費無料**

プログラム

10:00 集合
アドベンチャープログラム
講師：安田忠典(人間健康学部教授)
▶アイスブレイク / おしごとフェスタの準備

12:00 昼食
カレーライス ※アレルギー対応はしていません。

13:00 おしごとフェスタ
▶参加企業のブースにていろんな職種を知ることができます。

16:00 終了

おしごと

薬局の仕事／動画制作の仕事／海上保安の仕事
自転車整備の仕事／ハンバーガー店の仕事／化粧品の仕事
看板製造の仕事／ぬい製造の仕事／家を建設する仕事
パイプの製造・加工の仕事／ネイルの仕事／鉄道整備の仕事

お問い合せ先
堺市ユースサポートセンター TEL:072-248-2518
子ども家庭支援センター(堺市東区) TEL:072-252-3521

主催：堺市 / 関西大学人間健康学部 共催：堺市ユースサポートセンター / 子ども家庭支援センター(堺市東区)

申し込み締め切り (7月21日(火))

いろんな職業を知ろう
得意な仕事ややりたいことを見つけよう
いい仕事がいっぱいに出会おう

参加者

子ども61名
大学生28名
企業19社

楽しかった	81
まあまあ楽しかった	1
緊張した	7
ちょっと苦手	0
またやりたい	11

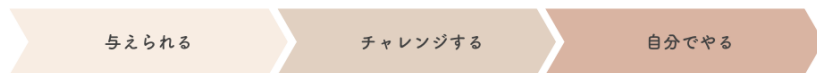
今日初めて知った仕事

つば市製茶本舗	11	耳原総合病院	5
有限会社サクセスフーズ	3	資生堂ジャパン株式会社	4
福祉爪ケア普及協会	10	大阪府作業療法士会	18
スターバックスコーヒー	6	NNA株式会社	10
大阪府警	2	サカイサイクル株式会社	12
みるらメロンパン	8	常磐精工株式会社	11
ウエルシア薬局株式会社	3	(株)永田製作所	18
ニシキホーム×かねしろ匠舎	5	ヒグチ銅管(株)	9
リエゾンキッズ	4	フィッシングマックス	13
堺海上保安署	10		

自立を
生活自立、自己決定、社会参加、
対人関係、精神的自立、経済的自立
の6つの自立領域に分類。



受動的な経験 → こどもが自立に向かう過程 → 主体的な行動



24

環境の提供

物理的、空間的、場所的
＝安心安全の場

ロールモデル

人物的＝見本となる人
(親・それ以外)の存在

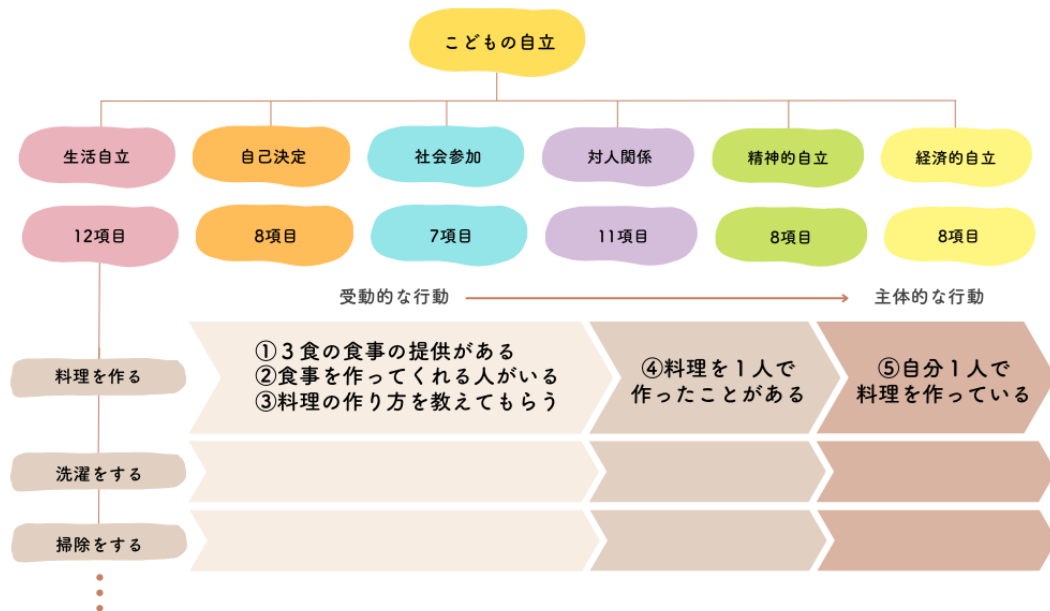
教育的視点

社会的＝知識・方法

- ①与えられる経験
- ②チャレンジする経験
- ③自分でやる

この過程を可視化することで、
こどもたちの経験や環境の段階を理解し、
これから補完していく機会や、声掛け等の
よりよい**支援のアプローチ方法**が見える。

社会的自立チェックリスト開発 東京学芸大学×日立製作所×NPO

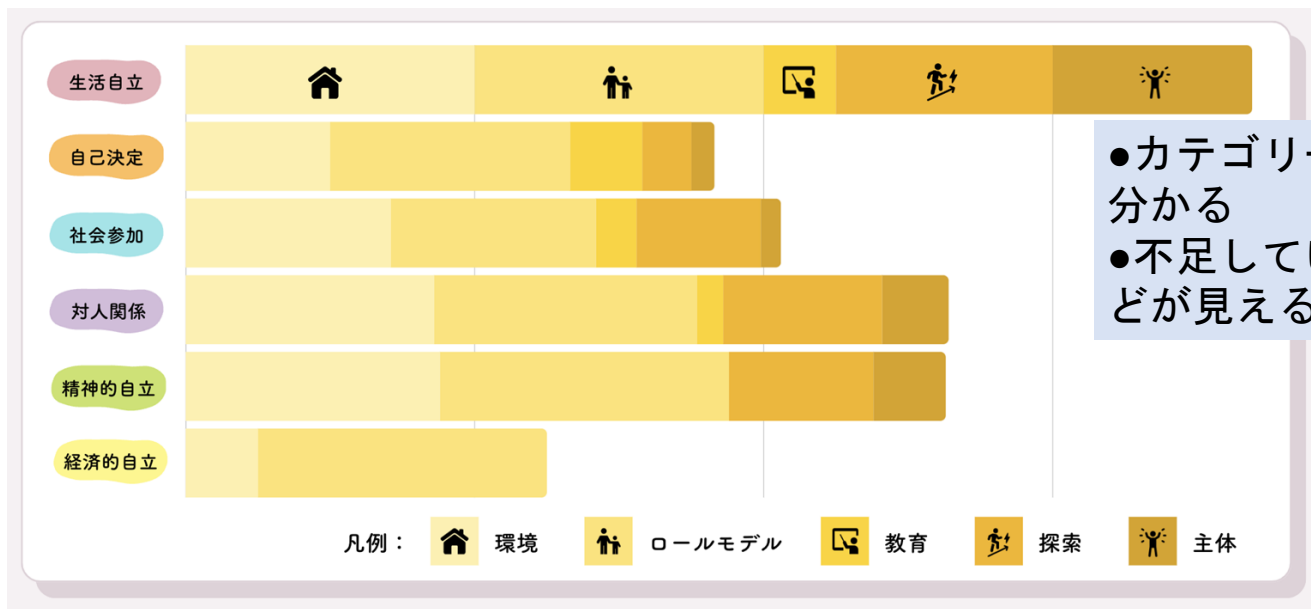


6 カテゴリー

54 行動項目

270 項目

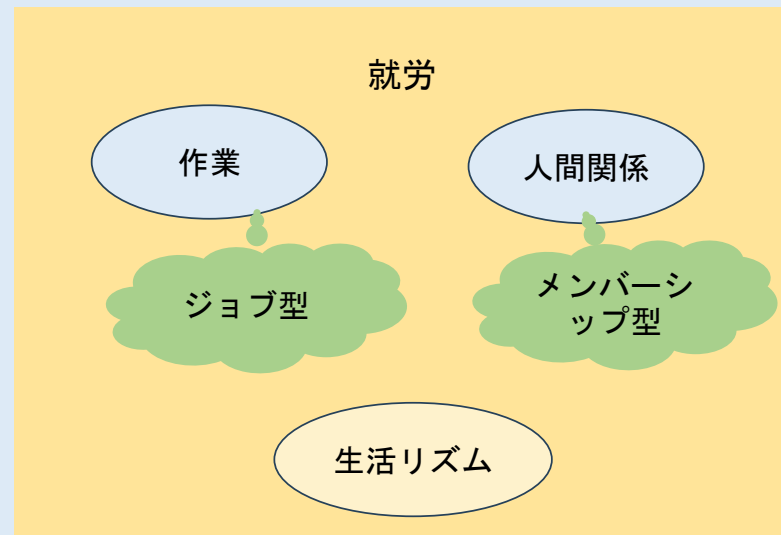
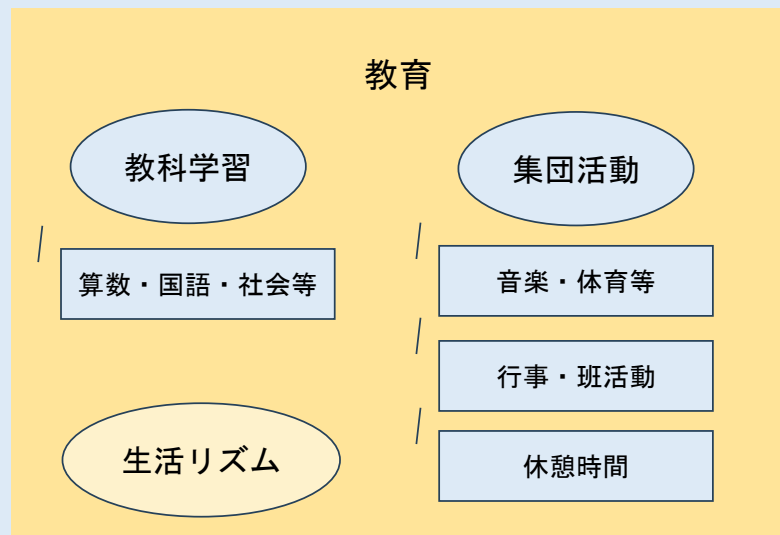
社会的自立チェックリスト開発 東京学芸大学×日立製作所×NPO



- ①日々の支援記録をデジタル化
- ②支援記録の入力項目にチェックリストを反映
- ③AIを活用したフィードバックの自動化

今後の展開

新たな教育の展開・就労へのつながり



- ・ 不登校の増加
- ・ 高校大学の進路未決定の増加
- ・ 企業や業務のマッチング



新たな「教育」

- └ 多様な学びの展開に伴っての評価のあり方
- └ 社会的自立に必要な支援のあり方